



MESLEKLER TANITIMI

MESLEKLER
MATEMATİK-FEN BİLİMLERİ
AĞIRLIKLI



MESLEKLER
TÜRKÇE-MATEMATİK-
SÖZEL AĞIRLIKLI



ANNE, BABA VE

ÖĞRENCİLER İÇİN

SEMİNERİN AMACI;

Meslek seçme aşamasında olan
gençlere meslek seçmenin önemini
vurgulamak
ve
MESLEKLERİ TANITMAK

İŞKUR MESLEK ARAMA MOTORU

Meslekleri Tanıyalım

İŞKUR

Meslek Arama

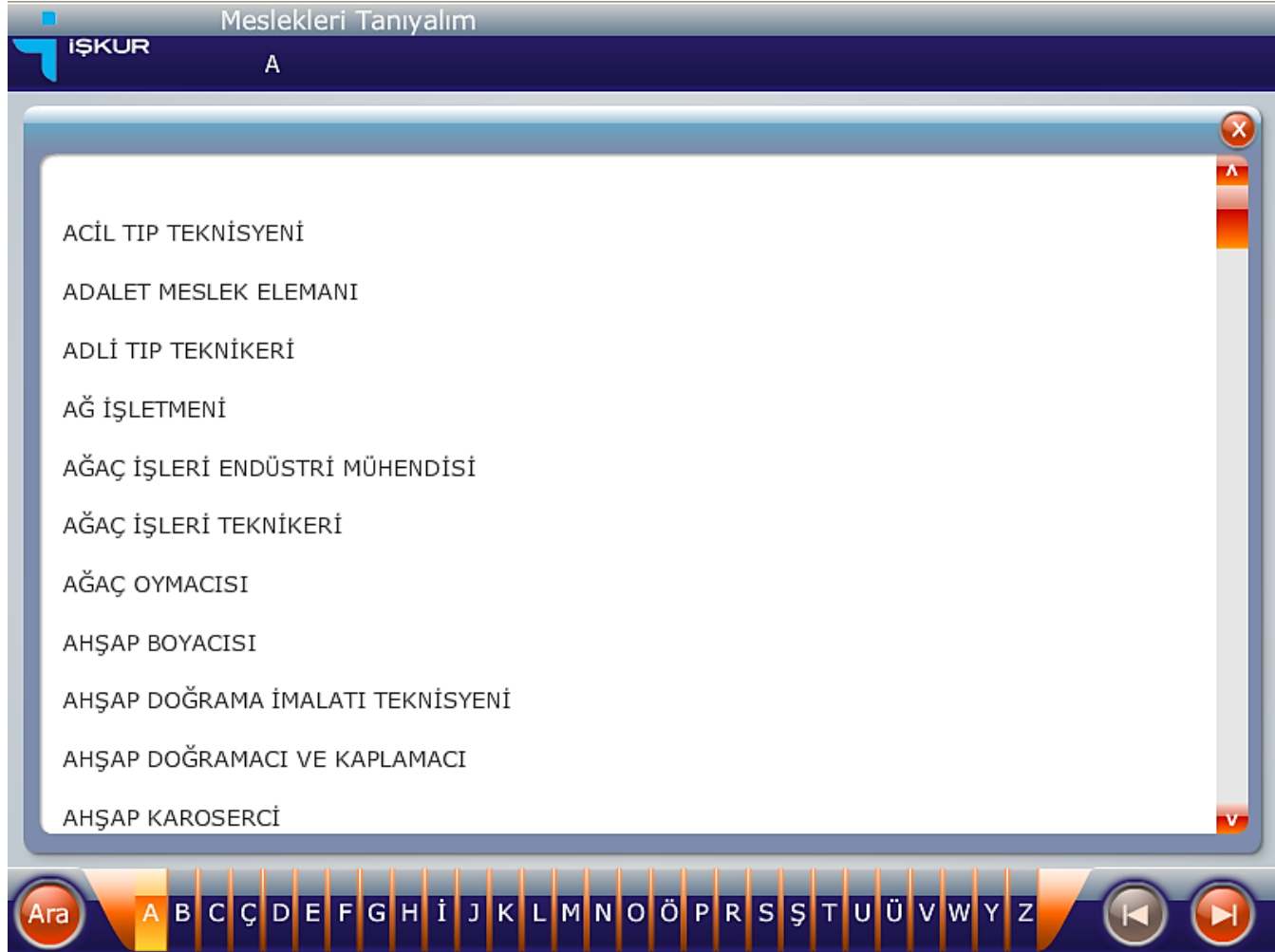
Aramak istediğiniz mesleği yazınız...

Ara

Ara A B C Ç D E F G H İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V W Y Z

<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/>

İŞKUR MESLEK ARAMA MOTORUNDAN ARANACAK MESLEKLER



Meslekleri Tanıyalım

İŞKUR
A

ACİL TIP TEKNİSYENİ
ADALET MESLEK ELEMANI
ADLI TIP TEKNİKERİ
AĞ İŞLETMENİ
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ
AĞAÇ İŞLERİ TEKNİKERİ
AĞAÇ OYMACISI
AHŞAP BOYACISI
AHŞAP DOĞRAMA İMALATI TEKNİSYENİ
AHŞAP DOĞRAMACI VE KAPLAMACI
AHŞAP KAROSERCİ

Ara A B C Ç D E F G H İ J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V W Y Z

<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/>

İŞKUR MESLEK ARAMA MOTORU MESLEK HAKKINDA BİLGİLER

REHBER ÖĞRETMEN (PSİKOLOJİK DANIŞMAN)

TANIM

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özellikler gerçekçi ve ayrıntılı olarak tanımlarına, kendilerine açık eğitim, meslek ve iş olanak hakkında bilgilenmelerine, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, doğru kararlar verebil becerileri geliştirmelerine yardım eden kişidir.

GÖREVLER

- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında çalışan rehber öğretmen (psikolojik danışman) başlıca şu görevleri yerine getirir.
- Gözlem, olay kaydı (Anektod), dereceleme ölçekleri,otobiyografi, sosyome tekniği, gibi öznel teknikler ile yetenek testleri, ilgi envanterleri, kişi envanterleri gibi ölçme araçları kullanarak öğrencilerin, çeşitli özellikler tanımlarına yardımcı olur.
- Öğrencilerin, meslekler, meslek edinme yolları, yarım veya tam zamanlı iş olanaklar iş arama teknikleri, verimli çalışma, sağlığı koruma, boş zamanları değerlendirme yöntemleri konularında bilgilenmelerini sağlar.
- Bireysel olarak ve/veya grupla görüşme (Psikolojik danışma) yapar, danışanı dinler, yorumlama gibi tekniklerle öğrencilerin sorunlarının kaynağını anlaması çözüm yolu bulmasında danışana yardımcı olur.
- Yapılan yardımların ne derece etkili olduğunu izleme araştırmaları ile belirler.
- Öğretmenlere, rehberlik görevini yerine getirmelerinde yardımcı olur.
- Ana babalara çocuklarının eğitimi konusunda danışmanlık yapar.
- Özürlü öğrencileri belirler, ilgili tedavi ve eğitim kurumlarına gönderir.

KULLANILAN ALET, MALZEME VE EĞİTİM MATERYALLERİ

- Çeşitli rehberlik programları.
- Psikolojik ölçme araçları.
- Öğrenci gelişim dosyaları ve kayıtları.
- Okul araç ve gereçleri.
- Bilgisayar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Rehber öğretmen (psikolojik danışman) olmak isteyenlerin;
- Sözlü ifade gücüne ve empati yeteneğine sahip,
- Sosyal bilim ve sosyal yardım ilgisi gelişmiş,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- Sağlıklı bir iletişim ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan.

TÜRKİYE İŞ KURUMU

ACIL TIP TEKNİSYENİ

TANIM

Kaza, yangın gibi felaketler sonucunda yaralananlarla, kalp krizi, felç, solunum yetersizliği gibi nedenlerle birdenbire hastalanan insanlara iyileştirici yönde ilk müdahaleyi yapan kişidir.

GÖREVLER

- Yaraları tedavi eder, sarar.
- Şiddetli kanamaları önler.
- Solunumun durması halinde Sun'i teneffüs yaptırır.
- Zehirli maddeleri vücuttan temizler.
- Deriyi yıpratıcı maddeleri temizler.
- Şoka giren hastaları şoktan çıkarmaya çalışır.
- Tansiyon ölçer, iğne yapar.

KULLANILAN ALET VE MALZEMELER

- Tansiyon aleti,
- Pamuk,
- Merhemler, ilaçlar,
- Sonda aletleri,
- İlk yardım çantası,
- Sargı bezi.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Acil Tıp Teknisyeni olmak isteyenlerin;
- İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,
- Dikkatli, temiz, titiz,
- Soğukkanlı,
- Ani durumlarda hızlı ve doğru karar verebilen,
- Bedence sağlam ve güçlü kişiler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Acil Tıp Teknisyenleri bazen açık havada (trafik kazaları vb. durumlar) bazen de hastane vb. sağlık kuruluşlarında kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışma saatleri düzenli olmayıp gece nöbetleri vardır. Çalışırken hastalarla, hasta yakınları ve diğer sağlık personeli ile iletişimde bulunur.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

GELECEĞİN MESLEKLERİ



TIP



TASARIMCILIK



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ



WEB TASARIMCILIĞI



GAZETECİLİK-MEDYA



ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA



SERMAYE PİYASASI UZMANI



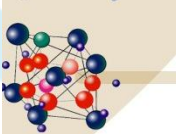
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ



PSİKOLOJİ



TELEKOMÜNİKASYON MÜHENDİSLİĞİ



MOLEKÜLER BİYOLOJİ



MESLEKLER SAYISAL ALAN

- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Müh.
- Tekstil Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Orman Endüstrisi Müh.
- Kimya Mühendisliği
- Nükleer Enerji Mühendisliği
- Petrol ve Doğalgaz Müh.
- Maden Mühendisliği
- Metalurji Mühendisliği
- Meteoroloji Mühendisliği
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
- Jeoloji
- Astronomi ve Uzay Bilimleri
- Tıp
- Diş Hekimliği
- Eczacılık
- Veteriner Hekimlik
- Hemşirelik
- Biyoloji
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Beslenme ve Diyetetik
- Gıda Mühendisliği
- Çevre Mühendisliği
- Havacılık / Uçak müh.
- İşletme Mühendisliği
- Sistem Mühendisliği
- Jeofizik Mühendisliği
- Jeodezi ve Fotogrametri Müh.
- Mimarlık

Tıp

Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak sağlık personelinin (hekimleri) yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.

Tıp fakültesinde okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir.

Diş Hekimliği

Diş hekimliği programı, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak sağlık personelinin (diş hekimlerini) yetiştirir ve bu alanda araştırma yapar.

Diş hekimliği fakültelerine girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir.

Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir.

Eczacılık

Eczacılık programı sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç hammaddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim ve araştırma yapar.

Veteriner Hekimlik

Hayvan sağlığının korunması için önlemler alan, hastalıklara tanı koyan, tıbbi ve cerrahi girişimlerde bulunarak hastalığın tedavisini sağlayan kişidir.

Görevler:

- Hayvanların hastalıklarını teşhis eder.
- İlaç veya ameliyatla tedaviye karar verir.
- Hayvanları hastalıklara karşı korumak için aşı yapar.
- Hayvan sürülerini ve mandıraları kontrol eder.
- Hayvanların yavrulaması ve bakımı hakkında bilgi verir.
- Gıda temizliği ve bulaşıcı hayvan hastalıklarını kontrol eder.

Hemşirelik

Hemşirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personelinin yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği programı bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim ve araştırma yapar.

Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, üstün bir sayısal düşünme gücüne ve sağlam bir mantığa sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümleyici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde sistem programcısı, bilgiişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler.

Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcı ve sistem çözümleyici görevleridir.

İnşaat Mühendisliği

İnşaat mühendisliği programı, her türlü bina, baraj, havaalanı, köprü, yol, liman, kanalizasyon, su şebekesi vb. hizmet ve endüstri yapılarının planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili eğitim ve araştırma yapar. İnşaat mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin sayısal akıl yürütme gücüne sahip; matematiğe, fiziğe, ekonomiye ilgili ve bu alanda iyi yetişmiş bir kimse olması gereklidir.

Her bilim dalında olduğu gibi, inşaat mühendisliğinde de, kişinin bilgilerini anlamlı bir düzen içinde bir araya getirerek sentez yapabilme ve bundan yararlanarak problem çözebilme yeteneğini geliştirmiş olması gereklidir.

Ayrıca iş sahipleri ve işçilerle iyi ilişkiler kurabilen, sabırlı, hoşgörülü ve düşüncelerini başkalarına iletebilen bir kimse olmak da inşaat mühendisliğinde aranan kişilik özellikleridir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Elektrik-elektronik mühendisliğinin amacı, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretimi, iletimi, dağıtımı ve sistemin bakımıyla ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır.

Elektrik elektronik mühendisleri üretme, ileme ve dağıtmayla ilgili sistemlerin, programların yapılması, geliştirilmesi kullanılması ve denetimiyle ilgili sistemlerin, projelerin yapılması, geliştirilmesi kullanılması ve denetimiyle ilgilenir.

Ayrıca telgraf telefon haberleşmesinden uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden bilgisayarla bilgi üretimine, ev aletlerinden tıp aletlerine kadar yayılan çok geniş bir alanda kullanılan her tür mikroelektronik eleman, elektronik devre düzen ve sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve üretimiyle ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

Elektrik - Elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT gibi kamu kuruluşlarında çalışmaktadırlar.

Tekstil Mühendisliği

Tekstil mühendisliği bölümü tekstil hammaddelerini değişik tekniklerle işleme ve bu alanda yeni teknikler geliştirme konusunda araştırma ve eğitim yapar.

Tekstil mühendisliği öğrencileri için uygulama çok önemlidir.

Bu nedenle laboratuvar çalışmasına ek olarak staj da yapılmaktadır.

Tekstil mühendisliği mezunları iplik, dokuma ve konfeksiyon

fabrikalarında; fiziksel kontrol laboratuvarlarında; yapay lif üreten

fabrikaların kasar, boya, apre bölümlerinde; kimyasal tekstil kontrol

laboratuvarlarında; boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi üreten

fabrika veya bunların dallarında çalışabilirler.

Makine Mühendisliği

Makine mühendisliği programı, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüştürüm sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve üretiminin planlanması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Makine mühendisliği programına girecek kişinin hayal gücüne ve yaratıcılığa, uzay ilişkileri yeteneğine ve el becerisine sahip; matematik, fizik, teknik resim ve tasarı geometri ile ilgili ve bu alanlarda başarılı bir kimse olması gereklidir.

Şehir ve Bölge Planlama

Şehir ve bölge planlama bölümü, şehir planlama ile ilgili olup şehir alanının ekonomik olanaklara, insanların ihtiyaçlarına ve estetik kurallara uygun olarak planlanması ve çevre düzenlenmesine ilişkin eğitim ve araştırma yapar.

Şehir ve bölge planlama bölümlerine girebilmek için matematik, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, tarih gibi derslerde başarılı olmak gerekir.

Ayrıca kişinin mimarlar için gerekli diğer niteliklere de sahip olması çalışma hayatında başarısını artırır.

Endüstri Mühendisliği

Endüstri mühendisliği bölümü, ürün veya hizmet üreten kuruluşların verimliliğini yükseltmek amacıyla insan, makine ve malzemenin etkili bir şekilde kullanılması için yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.

Endüstri mühendisliği programında başarılı olabilmek için analitik düşünme yeteneğine sahip ve yaratıcı olmak, mühendisliğe ve sosyal bilimlere ilgi duymak gerekmektedir.

Orman Endüstrisi Mühendisliği

Orman endüstrisinin kurulup işletilmesi, idaresi, tomruk, kereste gibi işlenmiş orman ürünlerinin standardize edilmesi, kalite kontrolleri ve pazarlanması konularında eğitim yapar.

Orman Endüstrisi Makineleri ve İşletme Anabilim Dalı;
Orman Ürünleri Kimyası ve Teknolojisi Anabilim Dalı;
Odun Mekaniği ve Teknolojisi Anabilim Dalı ve Odun
Biyolojisi ve Koruma Teknolojisi Anabilim Dallarında
öğrenim yapılır.

Orman Endüstri Mühendisleri Devlet Kereste Fabrikaları, SEKA ve ORÜS gibi kamu kuruluşlarında ve özel sektöre ait orman ürünlerini işleyen fabrikalarda teknik ve idari görev yaparlar. Orman Endüstri Mühendisliği oldukça yeni bir bölüm olup mezunların iş bulma sorunları yoktur.

Kimya Mühendisliği

Kimya mühendisliği programı, kimya biliminin sağladığı bulguların endüstriye uygulanması; kimyasal üretim yapacak tesislerin tasarımı; tesislerin yapımının amaca uygunluk açısından denetlenmesi; kimyasal maddelerin işlenmesinden ürünlerin pazarlanmasına kadar geçen süreçte değerlendirme, denetim ve geliştirme çalışmalarının yapılması gibi konularda kuramsal ve uygulamalı eğitim vermekte ve araştırma yapmaktadır.

Kimya mühendisliği bölümleri modern kimya mühendisliğinin temellerini öğretmenin yanı sıra endüstri ve örgütlenme problemlerine ilişkin gerek teknik gerekse teknik olmayan bilgilerin eğitimini de üstlenmiştir.

Kimya mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, matematik, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili, bilimsel merakı olan, sabırlı ve insanlarla olumlu ilişkiler kurabilen bir kimse olması gerekir.

Nükleer Enerji Mühendisliği

Nükleer Enerji Mühendisliği programının amacı, ülkemizde nükleer teknolojinin kurulması ve geliştirilmesinde çalışacak mühendisler yetiştirmektir.

Bu mühendislik dalı, teknoloji ve bilgisayardaki gelişmeyle birlikte hızlı bir ilerleme sağlamıştır.

Nükleer Enerji Mühendisliği, araştırmacı, geliştirici, kurucu, üretici ve yönetici bir mühendislik dalıdır.

Bu bölüm araştırmacı yetiştirmeyi hedeflediğinden çalışma ortamları araştırma merkezleri ve laboratuvarlarıdır.

Ayrıca Atom Enerjisi Kurumu, TÜBİTAK gibi kurumlarla ve üniversitelerde çalışılabilir.

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

Petrol ve doğalgaz mühendisliği programı, petrolün ve doğalgazın bulunması, çıkarılması ve üretimi konularında eğitim yapar.

Petrol ve doğalgaz mühendisi, petrol yataklarının bulunması, çıkarılması ve üretimi ile uğraşır; bu işler yapılırken petrol arama ve sondaj çalışmaları jeologlarla birlikte yürütülmektedir.

Jeotermal kaynakların bulunması ve üretimi çalışmaları da bu alanda yetişen mühendisler tarafından yapılır.

Petrol ve doğalgaz mühendisleri sahada sondaj mühendisi, üretim mühendisi, rezervuar mühendisi, bankalarda yatırım mühendisi olarak görev yaparlar. Petrol ve doğalgaz mühendisleri, Enerji Bakanlığı, Petrol İşleri Genel Müdürlüğünde; TPAO ve ona bağlı şirketlerde; özel petrol şirketlerinde, MTA, DSİ ve BOTAŞ'ta görev almaktadırlar.

Maden Mühendisliği

Maden mühendisliği programı, en geniş anlamda, cevherlerin bulunması ve çıkarılması, zenginleştirilmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Maden mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin, matematik, fizik, jeoloji, kimya ve ekonomiyle ilgili ve bu alanlara iyi yetişmiş olması gerekir.

Ayrıca yer altında güç koşullarda çalışan işçileri yönetme durumunda olan bir maden mühendisinin insan ilişkileri konusunda bilgili, anlayışlı ve sabırlı olması beklenir.

Maden mühendisleri, TKİ, Etibank ve MTA Enstitüsü, TDÇİ, DSI gibi resmi kuruluşlarda ve özel maden işletmelerinde görev almaktadırlar.

Metalurji Mühendisliği

Metalurji Mühendisliği bölümünde, bileşiminde metal bulunan maden filizlerinden metal ve alaşımlarının elde edilmesi ve bunların işlenerek endüstrinin işlediği ham madde haline getirilmesi konusunda araştırma, eğitim çalışmaları yürütülür.

Ayrıca metal olmayan seramik, plastik vb. maddelerin elde edilmesi ve işlenmesi de ilgi alanına girer.

Metalurji Mühendislerinin entegre demir-çelik fabrikalarında, çelikhanelerde, alüminyum, çinko gibi metallerin üretiminde ve bu metallerden oluşturulan çeşitli alaşımların dökümhanelerinde, ısı işlem merkezlerinde, madeni eşya ve makine imalatı, taşıt araçları imalatları gibi sektörlerde imalat ve kalite kontrol konularında, üniversitelerde, TÜBİTAK gibi araştırma ve öğretim kuruluşlarında metalurji ile ilgili ihracat şirketleri ile yurt dışı firmaların temsilcilik görevlerinde bulunma gibi çalışma alanları vardır.

Meteoroloji Mühendisliği

Atmosfer olayları konusunda araştırma ve eğitim yapar. Meteoroloji mühendisi çalıştığı kurumda geniş coğrafi alanlarda ısı, yağış, elektrik basınç, nem, don vb. yönlerden meydana gelen değişimleri inceler; bölgenin ısı, yağış, basınç, nem haritalarını hazırlar, hava değişikliklerini önceden kestirmeye çalışır. Meteoroloji mühendisleri, hava tahmin istasyonlarında, atmosferdeki değişiklikleri doğru ve ayrıntılı bir biçimde saptayabilmek için günün 24 saatinde çalışırlar. Bu nedenle nöbetleşerek görev yaparlar. Gece ve hafta sonu nöbetleri vardır. Devlet kuruluşlarında görev alırlar. Kazançları Devlet Memurları Yasasınca belirlenmiş olup teknik elemanlara ödenen yan ödemelerden yararlanırlar.

Gıda Mühendisliği

Gıda mühendisliği bölümü, gıda hammaddelerinin değerlendirilmesi ve gıda kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak korunması, artıklarından yeni besin oluşturulması, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması ve böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırma ve eğitim yapar. Gıda mühendisliği bölümü iki dala ayrılır.

Gıda Bilimi: Gıdaların kimyası, biyokimya, enzim bilimi, gıda mikrobiyolojisi, kalite kontrolü vb. konularla ilgilidir.

Gıda Teknolojisi: Gıda mühendisliği temel işlemleri, tüm bitkisel ve hayvansal gıdaların işlenmesi ve biyoteknoloji konuları ile ilgilidir.

Çevre Mühendisliği

Çevre mühendisliği, hava, su, toprak gibi doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, bunların kirlenmesine neden olan etkenlerin kaynaklarında kontrolü ve yok edilmesi, kirlenmenin yol açtığı estetik ve ekonomik kayıpların önlenerek insan sağlığına ve refahına uygun çevre koşullarının yaratılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Çevre mühendislerinin çoğu planlamacı olarak Bayındırlık ve İskan, Kültür, Ulaştırma, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSI, İller Bankası, belediyeler, Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıkları gibi kamu kuruluşlarında görev alabilirler.

Havacılık / Uçak mühendisliği

Havacılık/Uçak mühendisliği programı havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve inşa projelerinin hazırlanması, üretilmesi bakım ve onarım teknolojisi ve işletmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Havacılık/uçak mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve astronomi konularına ilgili ve bu alanlarda iyice yetişmiş, sabırlı, dikkatli, düzgün şekil çizebilen yaratıcı ve başka insanlarla işbirliği yapabilecek uyumlu bir kimse olması gerekir.

İşletme Mühendisliği

İşletme mühendisliği programı, işletmelerin teknik kadroları ile sosyal bilimler eğitimi görmüş işletmeciler kadroları arasındaki bağı kurabilecek yönetim elemanlarını yetiştirme amacına yönelik eğitim ve araştırma yapar.

İşletme mühendisliği bölümüne girebilmek ve bu bölümde başarılı olabilmek için bir öğrencinin üstün bir genel akademik yeteneğin yanı sıra, özellikle sayısal düşünme yeteneğine sahip, matematik, fizik, kimya gibi temel fen derslerinde, sosyoloji ve psikoloji gibi sosyal bilim derslerinde başarılı olması gerekir.

Sistem Mühendisliği

Bu bölümde, bilgisayarla ilgili kuramsal ve uygulamada ortaya çıkan ya da çıkacak olan problemlerin çözümü ile ortadan kaldırılmasına dönük eğitim ve öğretim çalışması yapılır.

Bu programda, bilgi işlem merkezinde kendilerini bekleyen sorunlara çözüm getirebilecek bilgi ve yetenek düzeyinde mühendislerin mezun olmaları amaçlanmıştır.

Mezunlara “Sistem Mühendisi” ünvanı verilir. İş bulma olanakları çok geniştir.

Jeofizik Mühendisliği

Jeofizik mühendisliği programı petrol, her çeşit maden ve endüstriyel minerallerin aranması, bulunan rezervlerin özelliklerinin tespiti ve maden mühendisleri tarafından işletilmeye başlanıncaya kadar jeoloji mühendisleri ile işbirliği yaparak arazi çalışmaları yapılması, ayrıca yeraltı suyu ve jeotermal enerji araştırmaları ile baraj, demiryolu, karayolu ve havaalanlarının zemin etütleri ve deprem ile ilgili eğitim ve araştırma etkinliklerini yürütür.

Jeofizik mühendisi arazide veya laboratuvarda ölçü alır, gerekli düzeltmeleri uygular ve böylece elde ettiği sonuçları yorumlar.

Jeofizik mühendisleri hemen hemen her zaman yeryüzünün altı ile uğraşır, yeraltındaki petrol cevher, yeraltı suyu araştırmaları ile büyük köprü, bina ve barajların zemin ölçüleri gibi konularda çalışır.

Bir bakıma yeraltının röntgenini çıkarır.

Jeodezi Ve Fotogrametri Mühendisliği

Yeryüzünün biçim ve büyüklüğünün ölçülerek standart haritalarda çizgiler halinde gösterilmesi, sualtı haritalarının yapımı, yeraltı ve yerüstü maden işletmeleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmaları jeodezi ve fotogrametrinin inceleme alanına girer.

Ayrıca, ölçmeler sırasında çoğu kez açık havada ve değişik iklim koşullarında çalışma gerektiğinden jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin bedence sağlıklı olmaları ve açık havada çalışmaktan hoşlanmaları beklenir.

Ölçme aletlerinin iyi kullanılabilmesi ve ölçmelerin hatasız yapılabilmesi bakımından el ve göz işbirliği, jeodezi ve fotogrametri alanında çalışacak kişilerde aranan önemli becerilerdendir.

Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği ekip halinde çalışmayı gerektiren bir meslek olduğundan bu alanda çalışan kimsenin sabırlı ve hoşgörülü olması da gereklidir.

Biyoloji

Biyoloji bölümlerinde, canlıların evrimi, yeryüzünde dağılımı, anatomisi ve fizyolojisi üzerinde araştırma ve eğitim yapılmaktadır.

Biyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin fen derslerinde başarılı olması gerekmektedir.

Biyoloji alanında çalışacak kimse, meraklı bir gözlemci, sabırlı bir araştırmacı olmalıdır.

Bu alanda çalışma bazen yıllarca sürecektir araştırmaları gerektirir.

Onun için, bu alana girmek isteyen bir kimsenin, her şeyden önce, doğayı sevmesi, canlılarla uğraşmaktan hoşlanması ve bilimsel çalışmalardan doyum sağlayan bir kimse olması beklenir.

Biyologlar günümüzde yoğun olarak Sağlık Bakanlığı'na ve SSK'ya bağlı hastanelerde, üniversitelerin tıp fakültelerinde, hidrobiyoloji araştırma merkezlerinde, Çevre Bakanlığına ve Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı kuruluşlarda; özel sektörde, ilaç ve besin endüstrisinde çalışmaktadırlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik

Moleküler biyoloji, bir organizmanın yapılarını, işlevlerini ve aralarındaki ilişkilerini inceleyen bilim dalıdır. Bu çalışmalar moleküllere indirgenğinde moleküler biyoloji olarak ortaya çıkar.

Matematik, fizik, kimya, biyoloji, laboratuvar, teknikleri ve bilimsel konularda eğitim verir.

Mezun olduğunda “Genetik Mühendisi” ünvanı verilmektedir. Mezunlar daha çok üniversite hastanelerinin ya da özel kuruluşların araştırma merkezlerinde çalışabilir.

Çoğunlukla akademik kariyer yapmayı tercih ederler.

Beslenme ve Diyetetik

Beslenme ve Diyetetik programının amacı, beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin, sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Beslenme bilimi biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji ve besin bilimi ile yakından ilgili bir alandır.

Bu nedenle, beslenme ve diyetetik alanında çalışacak kişilerin doğa bilimlerine meraklı ve bu alanda iyi yetişmiş olmaları gerekir.

Mimarlık

Mimarlık bölümü, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.

Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir.

Bu nedenle uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir.

Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

İç mekânın düzenlenmesi ve mekâna özgü mobilyaların özgün biçimlerinin tasarımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapmaktır.

İç mimarlık Türkiye Mühendis ve Mimarlar Odası Birliği'ne bağlı İç Mimarlık Odası içinde yer alır.

İç Mimarlar mekân tasarımında ilk araştırmalardan yapının bitimine kadar mimarlık ekibinin içinde yer alırlar ve mekanların konu, boyut ve ekipmanlarını araştırır, belirler ve tasarımlarını hazırlarlar. İç mimar, endüstri içinde mobilya tasarımcısı olarak da görev alırlar.

Kültür kalıtı ve eski eser yapılarının korunması ve yeniden kazanılması konularında her türlü restorasyon ve tasarım çalışmaları da iç mimarın uğraşlarıdır.

Çalışma alanı tasarım aşamasında büro; uygulama ve denetim aşamasında yapılar; malzemelerin yapım aşamasında atölyeler ve fabrikalardır.

Bayındırlık ve İskan Bakanlığı'nda belediyelerde çalışabildikleri gibi, serbest olarak kendi bürolarında da çalışabilirler.

Jeoloji

Jeoloji, yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişimleri, yerkabuğunun yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceler.

Jeoloji mühendisliği bölümü jeoloji biliminin sağladığı bilgilerin mühendislik alanına uygulamasına ilişkin kuram ve yöntemler konusunda eğitim ve araştırma yapar.

Jeoloji mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe sahip, jeoloji, fizik, kimya, matematik, coğrafya ve ekonomiye ilgili ve bu alanlarda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan bir kimse olması gerekir.

Jeoloji mühendislerinin çalıştığı belli başlı kuruluşlar şunlardır: MTA, T.P.A.O., DSI, İller Bankası, Etibank, TKİ, Devlet Karayolları, Seramik ve Cam Fabrikaları, Deprem Araştırma Enstitüsü ve özel sektördür.

Astronomi ve Uzay Bilimleri

Astronomi ve uzay bilimleri programının amacı, uzaydaki gök cisimlerinin nitelik ve nicelik bakımından özelliklerini, konumlarını, hareketlerini araştırıp incelemeler yapabilecek ve ileri teknolojinin bu hareketlerde kullanımı gerçekleştirebilecek nitelikteki teknik insan gücünü yetiştirmektir.

Bu dala ilgi duyan kişilerin matematik ve fizik derslerinde başarılı, bu bilim dalına ciddi bir ilgi duyan, sabırlı ve gözlemci kişiler olmaları beklenir.



MESLEKLER

TÜRKÇE&MATEMATİK –TÜRKÇE &SOSYAL

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- Şehir ve Bölge Planlama
- Sosyal Hizmetler
- Uluslararası İlişkiler
- Halkla ilişkiler
- Gazetecilik
- Radyo - Televizyon
- TV Gazeteciliği
- İletişim
- Reklamcılık
- Mütercim-Tercümanlık
- Turist Rehberliği
- Hukuk
- Avukatlık
- Hakim (Yargıç)
- Rehber Öğretmenlik
- Rehberlik ve Psikolojik Danış.
- Felsefe
- Sosyoloji
- Psikoloji
- Psikolog
- Felsefe Grubu Öğretmenliği

Hukuk

Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Hukuk fakültesinde başarılı olabilmek için öğrencinin lisede aldığı felsefe, mantık, sosyoloji, kompozisyon ve Türkçe derslerinden başarılı olması beklenir. Hukuk fakültesi mezunları hangi alanda çalışırlarsa çalışsınlar üstün bir akademik yeteneğe, ikna gücüne, sağlam bir mantık ve sezkiye sahip olmalıdırlar. Hukuk fakültesini bitirenler genellikle "Hakim", "Savcı" ve "Avukat" ünvanları ile

Sosyal Hizmetler

Bu programın amacı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardımcı olmak, bu insanların sosyal refahını sağlamak, başkalarına muhtaç olanların sorunlarını toplumsal olarak çözmek için nelerin yapılabileceğini incelemek ve araştırmaktır. Sosyal Hizmet Uzmanları görev aldıkları kurumlarda yönetici, planlayıcı, araştırmacı ve uygulayıcı olarak çalışırlar. Korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi gruplara sorunların çözümünde bireylere mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur.

Uluslararası İlişkiler

Bu programda dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır.

Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir.

Bu bölümde diplomasi alanına uzman yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma, aranan en önemli niteliklerdir.

Halkla ilişkiler

Halkla ilişkiler ve tanıtım programının amacı, gerek kamu, gerekse özel sektör kuruluşlarının halkla ilişkiler, reklam ve tanıtım birimlerinde çalışacak nitelikli elemanları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Halkla ilişkiler ve tanıtım programına girmek isteyen bir kimsenin sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, normalin üzerinde bir sözel yeteneğe ve ikna gücüne sahip, girişken, insanlarla etkileşimde bulunmaktan hoşlanan, çevredeki kaynakları seferber edebilen, yaratıcı bir kişi olması gerekir.

Gazetecilik

Gazetecilik programının amacı, yazılı basında haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan işlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Gazetecilik programına girmek isteyen kimselerin normalin üstünde sözel yeteneğe sahip, sosyal araştırmalara meraklı, başkaları ile iletişim kurmaktan hoşlanan, girişken ve ısrarcı kimseler olmaları beklenir.

Bu alanda çalışacak kimseler iyi bir gözlemci olabilmelidirler.

Gazetecilik programını düşünen öğrencilerin kendilerini Türkçe-kompozisyon, yabancı dil ve sosyal bilimler alanında iyi yetiştirmeli ve mümkünse bir okul gazetesinde yazı yazarak kendilerini sınamalıdır.

Radyo - Televizyon

Bu bölüm, özellikle kitle iletişim ve elektronik kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo ve televizyon yayıncılığı ve yapımcılığı için nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayarak; toplumsal, siyasi ve ekonomik olayları kavramaya yarayacak uzmanlık bilgileri veren, iletişim konularında eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür.

Mezunlarına lisans diploması verilir.

Başlıca çalışma alanları TRT olan mezunlar, bu kurumun açtığı sınavları kazanıp, kursta başarı gösterdiklerinde, radyo ya da televizyonda program yapımcısı olarak; program yazımı, filme alınması yayınlanması gibi görevleri üstlenirler.

Bu bölümü bitirenler ayrıca film yönetimi, seslendirme, senaryo yazarlığı, kurgu, ışıkçılık, görüntü yönetmenliği, stüdyo şefliği vb. tanıtım, program ve reklamcılık alanlarında çalışabilirler. Video, reklam işiyle ilgili şirketlerde bilgi ve becerilerini uygulamaya koyma fırsatı bulabilirler.

Televizyon Gazeteciliği

Haberin kaynağından başlayarak, yayın aşmasına kadar olan temel bilgileri ve uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür.

Bu alanda eğitim almayı düşünenler, özellikle sözlü anlatımda ve insan ilişkilerinde başarılı, sosyal bilimlere, siyasal ve ekonomik olaylara karşı ilgili olmalıdırlar.

Ayrıca, iyi bir gözlemci ve girişken olmaları, güç koşullarda çalışmayı sevmeleri gerekir.

Televizyon Gazeteciliği mezunları; TRT’de ve diğer özel TV kanallarında iş bulma imkânına sahiptirler.

İletişim

Haberin kaynağından başlayarak baskı aşamasına kadar olan temel bilgileri ve uygulamaları süreli yayınların baskısına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür.

Temel Gazetecilik, Gazete Yayınlama Tekniği, Anayasa, İktisat, Sosyal Politika, Kamu Maliyesi, Devlet Hukuku gibi dersler 4 yıllık eğitim programı içinde verilmektedir.

Reklamcılık

Bu bölüm hizmet ve ürünlerin hedef kitleye daha iyi tanıtılması, imaj ve kurum kimliği oluşturulması ve satışların desteklenmesi alanlarında görev alacak uzmanlar yetiştirir.

Reklâm ve halkla ilişkiler sektöründe çalışma olanağı vardır.

Mütercim-tercümanlık

Mütercim - Tercümanlık programı İngilizce yazılmış bir metnin başka bir dile yazılı olarak nasıl çevrileceği (mütercim) ve İngilizcedeki bir konuşmanın başka bir dile nasıl çevrileceği (tercümanlık) konularında eğitim yapar.

Dil ve Edebiyat başlığı altında toplayabileceğimiz Türk Dili ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Eskiçağ dilleri ve kültürleri ve Mütercim-Tercümanlık gibi programlarda başarılı olabilmek için genel akademik yeteneğin yanı sıra sözel yetenek, güçlü bir bellek ve dikkate sahip olmak gereklidir.

Turist Rehberliği

Yerli ve yabancı turistleri Türkiye'nin görölmeye değer yerlerine götüren, onlara bu yörelerin tarihi, kültürel, doğal ve diğer güzellikleri hakkında ayrıntılı bilgi veren, turistlerin sorunlarının çözümlüne yardımcı olan kişidir.

Yabancı turistlerin yurda girişleri sırasında, Türk turistlerin yurtdışı gezilerinde vize, pasaport, gümrük vb. işlemlerinde yardımcı olur.

Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman)

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gerçekçi ve ayrıntılı olarak tanımalarına, kendilerine açık eğitim, meslek ve iş olanakları hakkında bilgilenmelerine, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, doğru kararlar verebilme becerileri geliştirmelerine yardım eden kişidir.

Rehberlik ve psikolojik danışma programına girmek isteyen bir kimsenin, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlenmesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır.

İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

Felsefe

Felsefe programının amacı, maddenin, bilginin kapsamı ve kaynağı, insanın dünyadaki yeri ve rolü, iyi, doğru ve güzelin ne olduğu gibi problem alanlarında düşünce üretebilecek elemanları yetiştirmek ve bu alanda inceleme, araştırma yapmaktır.

Sosyoloji

Sosyoloji programının amacı, toplumsal kurumlar, bunların kökeni, gelişmesi, işlevi ve birbirleri ile ilişkileri konusunda çalışacak elemanları yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Sosyoloji alanında çalışmak isteyenlerin iyi bir gözlemci olmaları, araştırma verilerini yorumlayabilmek için soyut ve analitik düşünme ve düşüncelerini söz ve yazı ile aktarabilme yeteneklerine sahip olmaları gerekir.

Sosyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin, sosyoloji yanında Türkçe, tarih, coğrafya, felsefe ve psikolojiye ağırlık vermesi gerekir.

Psikoloji

Psikoloji bölümü, insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde incelenmesi ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Psikoloji bölümlerinde öğretim süresi 4 yıldır.

Bölümde temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyolojinin yanı sıra psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi, deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zeka-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alanlarda meslek dersleri verilmektedir.

Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

MESLEĞİNİ SEÇMEK
HAYAT BİÇİMİNİ
SEÇMEKTİR.