

- Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin,
- Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile işbirliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.
- Öğrencin uygun olmayan davranışını önlemek için yapmakta olduğu davranış yerine istenilen davranışa yönelik yönerge verin örn; Sürekli kalem çeviren öğrencinize kalemi çevirme demek yerine "defterini aç" demesi.
- Sınavlarda dikkatinin dağılması için daha kısa sorulu ve cevaplı sorular sorun.



HAZIRLAYAN
SEMA ESİN ÖZDEMİR

60.YIL ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

DİKKAT
EKSİKLİĞİ
VE
HİPERAKTİVE
BOZUKLUĞU

Dikkat!
Dikkat!
Dikkat!



► **Değerli öğretmenler;** sınıfınızda DEHB li öğrenciniz bulunabilir. Bu kitapçık bir rehberdir ve öğrencinizin sorununu, daha iyi anlayabilmenizi, gerekli yardımı ona verebilmenizi sağlamayı amaçlar .

DEHB NEDİR?

DEHB çocukluk çağının en sık görülen psikiyatrik bozukluklarından biridir. DEHB olan çocuklar, aşırı hareketlidir, dikkatleri çabuk dağılır, engellenmeye ve beklenmeye tahammülleri yoktur. Sabırsızdırlar, kolay uyarılabilirler, çabuk kızar, hareketlenir ve kolay incinirler.



BELİRTİLER NELERDİR?

• DEHB gösteren çocukların dikkat süreleri yaşlarına uygun değildir ve çabuk dağılır.

- DEHB olan çocuklar yerlerinde duramazlar, kıpır kıpırdılar sıklıkla hareketler amaçsızdır. Bu çocuklar sık sık ellerini kollarını sallayıp parmak şaklatırlar. Buldukları yere vurarak, dokunarak ritmik sesler çıkarırlar. Huzursuzdurlar. TV seyredirken ders çalışırken, oyun oynarken pek çok şeyle birden ilgilenirler.
- Bir aktiviteye uzun süre katılma, dinleme ve pekiştirme becerileri pek yoktur.
- Dinlemekte güçlükler vardır, dinleyemezler.
- Bir hareketi yapmadan önce sonuçlarını düşünemez ya da fark edemezler.
- Israrcı ve savunucudurlar. Yüksek sesle konuşurlar.
- Eşyalarına sahip çıkamazlar, sık sık bir şeyler kaybederler.
- Yetişkinlerle olan ilişkilerinde kurallara uymakta zorlandıkları için sorunlar yaşarlar.

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Öğretmenlere Öneriler

- Öğrencinizi duvar tarafında olacak şekilde ön sıraya oturtun,
- Daha önce işlenen konuları sık sık tekrar edin,
- El yazısını geliştirici çalışmalar yapın,
- Öğrencinin tuttuğu ders notlarını kendi notlarınızdan ya da arkadaşının defterinden kontrol etmesine imkan tanıyın, gerekirse dersi ses kayıt cihazı ile kaydetmesine fırsat verin,
- Ödevlerini hazırlarken bilgisayar ve internet kullanmasına izin verin,
- Öğrencinin sınıf içinde belli zamanlarda hareket etmesini sağlayacak görevler verin (Örn; kalem açma, tahtayı silme) ,
- Sınıf ortamında öğrencin dikkatini dağıtacak olan materyalleri sınıfın arka tarafına alın,
- Sınıf içinde bireysel, grup çalışması ve bireysel ödüllendirmeler için köşeler oluşturun,
- Yazı yazma problemi olan veya testte başarısız olan öğrencileri sözlü sınav ile değerlendirin,
- Metni okuma ile ilgili stratejiler geliştirin (örn; metni okurken önemli bölümlerini renkli kalemle işaretleme),



- Sınıf kurallarını belirleyin, bu kuralları tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın,
- Öğrencinin ödevlerini yapıp yapmadığını her gün kontrol edin ve geri bildirimler verin,
- Akranlarının sosyal kabulünü sağlamak amacıyla öğrencinize özel sorumluluklar verin,
- Teneffüslerde öğrencinin birlikte oynayıp dolaşabileceği arkadaşlar görevlendirin,
- Sınıf içi etkinlikleri öğrencinin başarabileceği şekilde düzenleyin,
- Öğrencinin grup çalışmalarına katılımını destekleyin,

