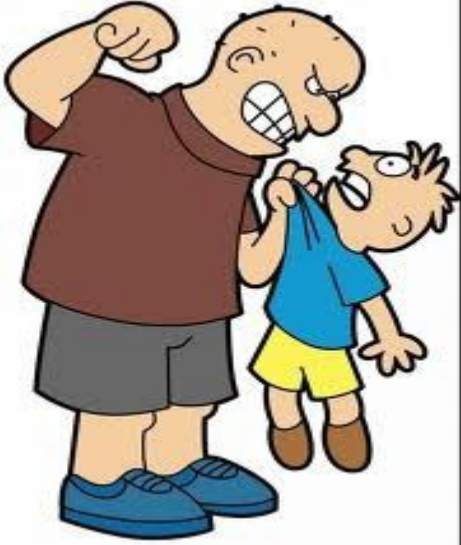


► Şiddet Nedir?

Kişinin kendisine, bir başkasına veya bir gruba karşı yaralama, ölüm, psikolojik zarar, gelişme geriliği ya da ihmal ile sonuçlanan (ya da sonuçlanma olasılığı yüksek olan) kasıtlı güç kullanımı tehdididir.



Şid-
det

Çeşitleri

- Fiziksel şiddet
- Sözlü şiddet
- Duygusal şiddet
- Ekonomik şiddet
- Cinsel şiddet

Şiddet Öğrenilen Bir Davranıştır!

- Televizyonda izledikleri bir dizi, film ve hayran oldukları bir oyuncunun rolünden,
- Şiddet içerikli bilgisayar oyunlarından,
- Şiddet ya da suç içerikli davranışları normalleştiren arkadaşlarından,
- Şiddet uygulayan ve şiddeti onaylayan aile ve çevresindeki büyüklerden öğrenebilirler.
- Hangi davranışların diğer davranışları doğurduğu kesin olarak bilinmese de şiddet ile suç arasında bir ilişki vardır.
- Birini yaralamak, kesici alet veya silahla birini tehdit etmek suç kapsamına girdiği gibi şiddeti de kapsar.
- Suç işlerken çocuğun yakalanması ya da yakalanmaması, polisle başının derde girmesi ya da girmemesi değil; hayatı boyunca bir kez suç kapsamına giren davranışlarda bulunması yeterlidir.

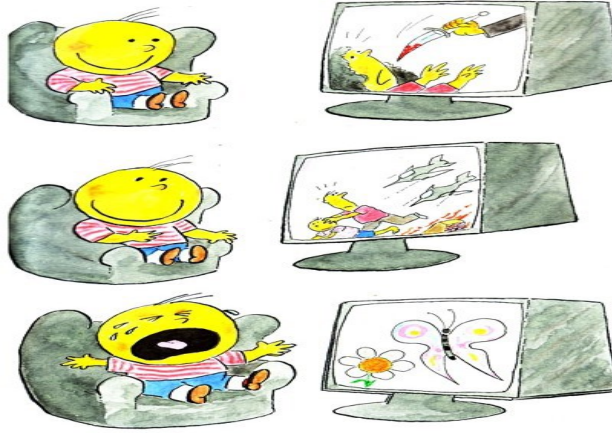
Şiddet İçerikli Davranışlarda Bulunma Riskini Arttıran Etkenler

- Öğrencilerin sorun ve çatışma çözme, öfkeyi kontrol etme ve iletişim kurma gibi sosyal becerilerinin olmaması,
- Öğrencinin eğitim hayatının önemsenmemesi, okul ve derslerinin gidişatının izlenmemesi,
- İstekleri engelle karşılaştığı zaman öfkesini kontrol edememesi,
- Genellikle aklına ilk estiği gibi davranması,
- Ailede uygunsuz, tutarsız, ve sert disiplin yöntemlerinin uygulanması,
- Aile içinde çatışma ve şiddetin yaşanıyor olması,
- Çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının iyi olmaması, madde kullanımının olması veya depresyon geçirmesi.



YAPILMASI GEREKENLER

- Şiddet içerikli herhangi bir davranışı asla **NORMALLEŞTİRMEYİN**.
- Öğrenciyle ilgili hedeflerinizi küçük parçalara bölün. Bu süreçte adım adım ilerleyeceğinizi unutmayın.
- Öğrencinizin seyrettiği, ilgilendiği alanları bilin ve gerektiğinde müdahale edin.
- Olumsuz bir model olmaktan kaçının.
- Öğrencinizin şiddet içerikli davranışlarda bulunmasına nelerin yol açtığını gözlemleyin. Sizin kontrolünüz altında onları değiştirmek için adım atın.
- Kimlerle birlikte, nerede olduğundan ve neler yaptığından haberdar olun.
- Olumsuz davranışlarını onaylamayın ama öğrencinizi olduğu gibi kabullenmeye çalışın.
- Olumsuz davranışlarından herhangi bir kazanç elde etmemesine dikkat etmelisiniz.
- Öğrencilerinizin boş vakitlerini değerlendirilebileceği etkinliklere yönlendirin.
- Suç kapsamına giren bir davranışta bulunduğunu öğrendiğinizde görmezlikten gelmeyin ve hemen müdahale edin.



"Eğer bir çocuk;

- Eleştiri ortamında yaşarsa; suçlamayı,
- Pişmanlık ortamında yaşarsa; dövüşmeyi,
- Alaya alınırsa; utangaç olmayı,
- Utandırılırsa; suçluluk duygusunu,
- Hoşgörü ortamında yaşarsa; sabırlı olmayı,
- Teşvik edilirse; kendine güvenmeyi,
- Övgü ortamında yaşarsa; adaleti,
- Emniyet içinde yaşarsa; insanlara güvenmeyi,
- Tasvip görürse; kendini sevmeyi,
- Dostluk ve benimseme ortamında yaşarsa, sevmeyi **ÖĞRENİR.**"



HAZIRLAYANLAR
SEMA ESİN ÖZDEMİR
MEHTAP KARA

60. YIL ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

ŞİDDET
VE
ŞİDDETİN
ÖNLENMESİ

